

شماره: ۸۵۲-۱۶/۸۹۹۷۱

تاریخ: ۱۴۰۲/۱۱/۰۹

پوست: دارد

حضرت حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر سید ابراهیم رئیسی

رئیس محترم جمهوری اسلامی ایران

سلام علیکم

در اجرای اصل یکصد و بیست و سوم (۱۲۳) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران  
«قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور» که مجلس شورای اسلامی  
در جلسه علنی روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۲/۳/۲۳ با رسیدگی آن مطابق فراز دوم اصل هشتاد  
و پنجم (۸۵) قانون اساسی موافقت نموده و در جلسه مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۰ کمیسیون آموزش،  
تحقیقات و فناوری مجلس به تصویب رسیده است، به پیوست ابلاغ می‌شود.

محمدباقر قالیباف

## قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

### فصل اول- کلیات

ماده ۱- سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور که در این اساسنامه به اختصار «سازمان» نامیده می‌شود، مؤسسه دولتی با ماهیت آموزشی و وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی است. موضوع فعالیت سازمان، برنامه‌ریزی و اجرای آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی، سنجش مهارت و صلاحیت شغلی و حرفه‌ای و تربیت مربی فنی و حرفه‌ای در سطح کشور می‌باشد.

تبصره- سایر دستگاههایی که دارای قوانین خاص برای ارائه آموزش‌های غیررسمی هستند، در چهارچوب قوانین خود و با رعایت قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی مصوب ۱۳۹۶/۸/۲۴ به فعالیت خود ادامه خواهند داد.

ماده ۲- تعریف اصطلاحات موضوع ماده (۲) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی در این اساسنامه نیز به کار برده می‌شود.

ماده ۳- جامعه هدف سازمان؛ شاغلین، کارجویان، کارآفرینان، سایر مهارت‌جویان و مربیان آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی می‌باشند.

### فصل دوم- وظایف و اختیارات

ماده ۴- وظایف و اختیارات سازمان با رعایت موازین شرعی، سیاست‌های کلی و قوانین عبارت است از:

۱- هماهنگی و همکاری با دستگاههای اجرایی ارائه‌دهنده آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب مصوبات شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

۲- مشارکت و همکاری با ارکان نظام موضوع ماده (۵) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی در استقرار و اجرای چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای

۳- اتخاذ تدابیر لازم برای تضمین کیفیت آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای

۴- تعمیم و ترویج آموزش‌های فنی و حرفه‌ای (شایستگی‌های فنی، غیرفنی و عمومی) برای ارتقای سطح آگاهی جامعه

۵- تدوین استانداردهای آموزش، شایستگی و ارزشیابی حرف و مشاغل با مشارکت شاغلین خبره و عوامل بازار کار در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط

۶- احداث، توسعه، بازسازی و تجهیز مراکز و کارگاههای آموزش فنی و حرفه‌ای و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای

۷- طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی به صورت دولتی، غیردولتی، نیمه‌دولتی (تعاملی) و مشارکت بین‌المللی در قالب آموزش‌های حضوری (مستقیم)، نیمه‌حضوری و مجازی بر اساس نیاز بازار کار در حرف و مشاغل مختلف

۸- ارائه خدمات مشاوره و هدایت حرفه‌ای و شغلی و کارآفرینی به متقاضیان آموزش فنی و حرفه‌ای

۹- ایجاد مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای در چهارچوب قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و زیرنظر شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

۱۰- سنجش مهارت و صلاحیت شغلی مهارت‌آموزان و صدور گواهینامه مهارت و شایستگی و صلاحیت شغلی

۱۱- صدور پروانه مهارت فنی کارگران ماهر موضوع ماده (۴) قانون نظام مهندسی و کنترل ساختمان مصوب ۱۳۷۴/۱۲/۲۲

- ۱۲- صدور مجوز تأسیس مراکز کارآموزی جوار کارگاه و یا بین کارگاهی و آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای آزاد در داخل و خارج از کشور، نظارت بر فعالیت آنها و لغو مجوز مراکز و آموزشگاههایی که برخلاف قانون و مقررات و استانداردها عمل نمایند.
- ۱۳- اعتبارسنجی و رتبه‌بندی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی، آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای آزاد و سایر ارائه‌دهندگان آموزش‌های مهارتی غیررسمی دولتی و غیردولتی دارای مجوز از سازمان
- ۱۴- جلوگیری از فعالیت اشخاص حقیقی یا حقوقی فاقد مجوز آموزش فنی و حرفه‌ای که از عنوان سازمان یا آموزشگاه فنی و حرفه‌ای سوءاستفاده می‌کنند از طریق مراجع ذی‌ربط
- ۱۵- تربیت مربی و نیروی فنی برای ارائه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی در بخشهای دولتی و غیردولتی و بازآموزی و رتبه‌بندی آنها به منظور افزایش کیفیت مهارت‌آموزی
- ۱۶- رتبه‌بندی مربیان تمام‌وقت سازمان به منظور استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تجربه و شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای توسط سازمان، ظرف یک‌سال پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون
- ۱۷- مطالعه و شناسایی تغییرات بازار آموزش مهارت‌ها، فناوری‌ها، شایستگی‌ها و شیوه‌های نوین مهارت‌آموزی در سطح ملی و بین‌المللی و نیازهای بازار کار فعلی و آتی و مشاغل آینده
- ۱۸- انجام پژوهش‌های کاربردی و آینده‌پژوهی در حوزه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی و وظایف و مأموریت‌های سازمان
- ۱۹- اجرای برنامه‌های ترویجی برای ارتقای فرهنگ کار و مهارت‌آموزی و کار آفرینی، برگزاری جشنواره ملی مهارت و سایر رویدادهای ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی مرتبط

- ۲۰- تولید محتوای آموزشی، انتشار کتب و منابع آموزشی و نشریات  
مورد نیاز مرتبط با آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی
- ۲۱- همکاری و مشارکت با مؤسسات، انجمن‌های علمی، حرفه‌ای،  
اتحادیه‌ها و صنوف حرفه‌ای و شغلی و مراکز علمی، فنی، آموزشی و پژوهشی  
داخلی و خارجی معتبر به منظور تدوین استاندارد شایستگی و ارزشیابی و ارتقای  
کیفیت و توسعه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی
- ۲۲- انعقاد تفاهم‌نامه و هرگونه سند همکاری در زمینه آموزش، پژوهش  
و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای با اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و  
غیردولتی داخلی و خارجی معتبر با رعایت قوانین و مقررات مربوط
- ۲۳- سازماندهی و جذب کمک‌های فنی، اجرائی و مالی اشخاص حقیقی  
و حقوقی دولتی و غیردولتی داخلی و بین‌المللی به منظور ارتقای سطح کمی و  
کیفی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب قوانین و  
مقررات مربوط
- ۲۴- برگزاری، حضور و مشارکت فعال در مسابقات آزاد، ملی، منطقه‌ای  
و بین‌المللی مهارت‌ها
- ۲۵- عضویت در سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی و شرکت در مجامع  
بین‌المللی مرتبط با آموزش‌های مهارتی غیررسمی به‌عنوان نماینده دولت  
جمهوری اسلامی ایران
- ۲۶- ایجاد بانک اطلاعاتی مهارت‌آموختگان و رصد اشتغال آنان ظرف  
شش‌ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون
- ۲۷- تهیه و تنظیم شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز در حوزه  
وظایف سازمان در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط ظرف شش‌ماه پس از  
لازم‌الاجرا شدن این قانون

## فصل سوم- ساختار سازمان

ماده ۵- ساختار سازمان عبارت است از:

۱- ستاد مرکزی سازمان که در تهران مستقر است.

۲- مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای

۳- ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان‌ها

۴- مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای

۵- مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای

تبصره- سازمان مجاز است مراکز آموزش و سنجش مهارت خیرساز را با رعایت موازین شرعی و مقتضای وقف، وصیت یا عناوین مشابه آن و همچنین مراکز دولتی را بر اساس شاخصهای آموزش فنی و حرفه‌ای، نیروی انسانی، فضا و تجهیزات و اداری و مالی رتبه‌بندی و به‌صورت هیأت امنائی اداره و بر آنها نظارت نماید. اعضای هیأت امناء که توسط رئیس سازمان، تعیین و منصوب می‌شوند عبارتند از:

۱- رئیس مرکز

۲- یک نفر از مربیان مرکز

۳- یک نفر از اتاق بازرگانی شهرستان ذی‌ربط

۴- یک نفر از اتاق اصناف شهرستان ذی‌ربط

۵- یک نفر خبره آموزش های فنی و حرفه‌ای

۶- دو نفر از خیرین (در مراکز خیرساز)

تدوین و تصویب برنامه و بودجه سالانه، نظارت بر هزینه‌کردها و تصویب صورتهای مالی، تعیین حسابرس و خزانه‌دار و جذب و قبول کمک اشخاص حقیقی و حقوقی در چهارچوب قوانین و مقررات از وظایف هیات امناء می‌باشد. تصمیمات هیات امناء بعد از تأیید مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای استان ذی‌ربط، لازم‌الاجراست.

ماده ۶- رئیس سازمان با حکم وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی به عنوان معاون وزیر و رئیس سازمان منصوب می شود و مسئول حسن اجرای کلیه امور سازمان است.

ماده ۷- وظایف و اختیارات رئیس سازمان در چهارچوب اساسنامه به شرح زیر است:

- ۱- اداره امور سازمان و نظارت بر حسن انجام امور
  - ۲- پیشنهاد برنامه و بودجه سالانه سازمان به مراجع ذیصلاح
  - ۳- انعقاد قرارداد با اشخاص حقیقی و حقوقی
  - ۴- تدوین و ابلاغ برنامه اجرایی و مالی سازمان و ارائه گزارش عملکرد آن به مراجع ذیصلاح
  - ۵- نمایندگی سازمان در کلیه مراجع قضائی، اداری، سازمانها و نهادهای ملی و بین المللی
  - ۶- انجام کلیه امور استخدامی از جمله عزل و نصب معاونان و مدیران سازمان و ارتقا و آموزش کارکنان با رعایت قوانین و مقررات مربوط
  - ۷- تعیین و نصب اعضای هیأت امنای مراکز آموزش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای
- تبصره- رئیس سازمان می تواند برخی از اختیارات خود را به هر یک از معاونان و مدیران سازمان تفویض نماید.

## فصل چهارم- منابع مالی

ماده ۸- منابع مالی سازمان عبارتند از:

- ۱- اعتبارات هزینه ای، تملک دارایی های سرمایه ای و ردیفهای خاص در قانون بودجه سالانه کشور

۲- درآمدهای حاصل از ارائه هرگونه خدمات آموزشی، سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای و فروش محصولات آموزشی و تولیدات کارگاهی پس از گردش خزانهداری کل کشور

۳- دریافت هدایا و کمکهای اشخاص حقیقی و حقوقی داخلی و خارجی با رعایت قوانین و مقررات کشور

۴- دریافت هرگونه وام و تسهیلات از بانکها و مؤسسات مالی و اعتباری معتبر

۵- معادل یک در هزار مزد کارگران در هر ماه، توسط کارفرمایان، صاحبان صنایع و بنگاههای اقتصادی طبق صورتهای ماهانه ارسالی به سازمان تأمین اجتماعی به منظور مهارت‌آموزی مستمر شاغلین با پیش‌بینی در بودجه سالانه و پس از گردش خزانهداری کل کشور

۶- دو درصد (۰.۲٪) از منابع حاصل از فروش کالای قاچاق توسط سازمان جمع‌آوری و فروش اموال تملیکی به استثنای موارد مندرج در تبصره (۱) ماده (۵۳) قانون مبارزه با قاچاق کالا و ارز مصوب ۱۳۹۲/۱۰/۰۳ به منظور مهارت‌آموزی کارجویان و اقشار آسیب‌پذیر جامعه با پیش‌بینی در بودجه سالانه

۷- نیم در هزار از سود خالص پایان سال مالی آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای آزاد به منظور ترویج و توسعه مهارت‌آموزی پس از گردش خزانهداری کل کشور

۸- درآمدهایی که سازمان به موجب قوانین و مقررات، مجاز به وصول و هزینه‌کرد آن می‌باشد.

تبصره- کلیه دستگاههای اجرائی مکلفند با همکاری سازمان، نیازهای آموزشی نیروهای انسانی هر یک از طرحهای تملک‌دارایی‌های سرمایه‌ای خود را تعیین و حداکثر نیم در هزار اعتبارات آن طرح را به منظور آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی نیروی انسانی همان طرح در بودجه سالانه پیش‌بینی کرده و در قالب توافقنامه‌ای که بین سازمان و دستگاه مربوطه تنظیم می‌شود، هزینه نمایند.



در صورتی که به تشخیص بالاترین مقام هر دستگاه، همه یا بخشی از نیروی انسانی هر طرح پس از احراز صلاحیت فنی و تخصصی از طریق سازمان و با ارائه مدارک فنی و تخصصی مرتبط، نیاز به آموزش نداشته باشند، مازاد اعتبار مذکور صرف اجرای همان طرح می شود.

ماده ۹- کلیه اسناد و اوراق تعهدآور مالی، با امضای رئیس سازمان یا مقام مجاز معتبر است.

### فصل پنجم- سایر مقررات

ماده ۱۰- مشاغل اختصاصی تمام وقت سازمان شامل مربی و کارشناسان آموزش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای مشمول تبصره (۳) ماده (۶۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶/۷/۸ می باشند.

ماده ۱۱- ساعات کار مربیان تمام وقت سازمان، سی ساعت در هفته شامل بیست و چهار ساعت تدریس و شش ساعت سایر فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و اداری می باشد.

ماده ۱۲- سازمان مجاز است بر اساس نیاز، نسبت به جذب و بکارگیری مربی به صورت حق التدریس ساعتی بدون تعهد استخدامی، با تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور اقدام نماید.

ماده ۱۳- سازمان مجاز است از خدمات کارشناسان و متخصصین شاغل در دستگاههای دولتی و نهادهای عمومی غیردولتی تا سقف سی و دو ساعت در ماه به عنوان مربی مدعو با موافقت رئیس دستگاه مربوط استفاده نماید.

ماده ۱۴- مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای خیرساز و مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای خیرساز که به صورت هیأت امنائی اداره می شوند، مشمول امتیاز مالیاتی موضوع ماده (۱۷۲) قانون مالیات‌های مستقیم مصوب ۱۳۶۶/۱۲/۳ می باشند.

شماره: ۸۵۲-۱۱۸۹۹۷۱

تاریخ: ۱۴۰۲/۱۱/۰۹

پست: دارد

ماده ۱۵- سازمان مجاز است نسبت به معرفی داوطلبان مهارت آموزی فاقد شغل به واحدهای صنعتی، تولیدی و خدماتی داوطلب که ظرفیت آموزشی دارند، اقدام نماید. آموزش های مذکور رایگان می باشد و مهارت آموزی که توأم با کار نباشد در طول دوره آموزش مشمول قوانین و مقررات کار و تأمین اجتماعی ویژه شاغلین نمی باشد.

ماده ۱۶- جعل گواهینامه مهارت سازمان و استفاده از آن جرم است و مرتکب، به یکی از مجازات های تعزیری درجه شش موضوع ماده (۱۹) قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۱/۲/۱ محکوم می شود.

ماده ۱۷- به منظور ایجاد هماهنگی و پیشبرد اهداف و امور آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی غیررسمی در استان ها، کارگروه توسعه مهارت با عضویت نهادها، دستگاه های اجرایی و تشکلهای ذی ربط به عنوان کارگروه تخصصی شورای برنامه ریزی و توسعه استان به ریاست استاندار یا یکی از معاونان وی تشکیل می شود. دبیر کارگروه توسعه مهارت، مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان می باشد.

ماده ۱۸- سایر موضوعاتی که در این اساسنامه پیش بینی نشده است، مشمول قوانین و مقررات عمومی کشور می باشد.

قانون فوق که رسیدگی به آن مطابق فراز دوم اصل هشتاد و پنجم (۸۵) قانون اساسی در جلسه علنی روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۲/۳/۲۳ مجلس شورای اسلامی مورد موافقت قرار گرفته است، در جلسه مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۰ کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مشتمل بر هجده ماده و چهار تبصره تصویب و در تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۲۷ به تأیید شورای نگهبان رسید.

محمدباقر قالیباف